

## PROGETTO “GREEN WORLD”



### PREMESSA

L’Agenzia Liternum Sviluppo Napoli Nord - società per azioni totalmente pubblica di proprietà della Provincia di Napoli - gestisce la struttura di proprietà provinciale sita in Giugliano alla via Staffetta 42.

Tale struttura consta di un Parco Scietifico di circa 30.000 mq, che l’Agenzia nell’ambito dei propri scopi di promozione del territorio intende mettere a disposizione - inizialmente - a favore degli Istituti Scolastici dell’Area Giuglianese (Comuni di Giugliano, Marano, Qualiano, Villaricca, Mugnano, Melito, Calvizzano) per l’organizzazione di attività formativa a carattere e contenuto ambientale.

A tale scopo l’Agenzia ha elaborato una proposta di percorso formativo ampia da valutare insieme agli istituti scolatici di riferimento al fine di inserirla laddove lo si ritenga nell’ambito del programma formativo di istituto, anche in vista della presentazione di proposte nell’ambito di progetti formativi Regionali.

### LA PROPOSTA DI PERCORSO FORMATIVO

Il presente documento descrive quelli che possono essere i contenuti del percorso formativo-ludico-didattico e può essere adattato in termini di tempo e contenuto a quelle che sono le indicazioni dei singoli Istituti.

L’accelerazione intensa e non sempre prevedibile dei mutamenti politici, ideologici, economici, culturali e ambientali della nostra epoca, i limiti dello sviluppo, sono il quadro di riferimento entro cui si muove l’educazione ambientale. La consapevolezza

che l'ambiente non può essere considerato uno spazio illimitato e che le risorse del pianeta non sono infinite fa nascere una serie di risposte tra cui anche quella di tipo educativo.

L'investimento di energie sull'educazione ambientale è allora una delle possibili vie che si possono intraprendere per comprendere la complessità del reale e prendere coscienza della necessità di modificare la relazione uomo-natura, passando da una visione del mondo che vede l'uomo dominante sulla natura a una visione che vede il futuro dell'uomo come parte inseparabile del futuro della natura.

Sono riflessioni che delineano nuove finalità formative, che favoriscano la percezione, l'analisi e la comprensione dei cambiamenti, al fine di diventare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di sé, dell'ambiente e della comunità intesa non solo come società di appartenenza, ma anche come pianeta.

Un progetto di scuola che:

- **cresce** nel riconoscimento dell'importanza di esplorare il rapporto fra le tematiche educative della crescita e dello sviluppo della autonomia dei soggetti, dentro una visione "ecosistemica" che sottolinea l'interazione fra processi/percorsi soggettivi e sollecitazioni che provengono dall'ambiente naturale, sociale, culturale attraverso procedure motivanti, attive, concrete;
- **considera** l'ambiente come habitat di vita, dato da una pluralità di elementi in interazione e dall'intrecciarsi di elementi naturalistici, culturali, antropologici esplorabili dai ragazzi;
- **crede** che si possano realizzare e facilitare esperienze che aiutino i ragazzi a conoscere il territorio come spazio di vita naturale e sociale;
- **pensa** l'educazione Ambientale e lo Sviluppo Sostenibile come selettori dei temi di studio e organizzatori del lavoro intorno a problemi che suscitano la motivazione dei ragazzi, invitano al pensiero complesso offrendo concetti, modelli di spiegazione, strumenti di lavoro;
- **sceglie** una didattica attiva, che vede nell'ambiente circostante una fonte di informazione e uno stimolo a superare la passività;

- **integrata**, attraverso la fruizione di spazi all'aperto, le diverse abilità;
- **appronta** interventi didattici che cerchino di coniugare opportunità di conoscenza, di sapere, di apprendimento/insegnamento con quelli della soddisfazione motivazionale.

## TARGET DI RIFERIMENTO

Bambini inseriti nelle classi delle scuole elementari dell'area giuglianese e non.

## LUOGO DI ESECUZIONE DELLE ATTIVITA'

Parco Scientifico Ambientale sito in Via Staffetta - Giugliano in Campania (NA).

## FINALITA' EDUCATIVE

L'obiettivo formativo del progetto è di rendere il bambino consapevole del delicato equilibrio dell'ecosistema di cui fa parte e della necessità che da parte di tutti vengano assunti comportamenti tali da favorire il mantenimento (o il ripristino) di questo equilibrio. S'intende quindi in primo luogo sviluppare negli alunni una più approfondita conoscenza dell'ambiente in cui vivono e dei suoi problemi, attraverso la comprensione degli elementi scientifici, geografici, storici, culturali e sociali che lo caratterizzano, in particolare a livello del territorio del Giuglianese e del suo contesto provinciale.

Successivamente, si punterà a promuovere nei bambini atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili, basati sulla consapevolezza che anche le singole azioni quotidiane di ciascuno, se inserite in uno sforzo comune portato avanti dalla comunità locale, sono in grado di portare a risultati significativi per quanto riguarda il risparmio delle risorse naturali e la salvaguardia dell'ambiente naturale (rispetto dell'ambiente sinonimo di legalità).

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere l'ecosistema "macchia mediterranea";
- Conoscere l'ambiente che ci circonda e i suoi problemi per difenderlo con convinzione e senso di responsabilità;
- Acquisire abitudini e comportamenti di rispetto, tutela e promozione del proprio ambiente;
- Riflettere sul rapporto uomo/ambiente e sull'alterazione degli equilibri naturali;
- Approfondire la conoscenza con il mondo animale;
- Abituarsi all'osservazione con atteggiamento critico e progettuale;
- Acquisire un corretto metodo di lavoro;
- Sperimentare tecniche tipiche della ricerca;
- Apprendere le modalità con cui si può documentare un'attività svolta;
- Conoscere le fonti di energia rinnovabili (eolica e solare);
- Acquisire conoscenze rispetto alla raccolta differenziata.

## METODOLOGIA E STRUMENTI ADOTTATI NEL PERCORSO DIDATTICO

All'interno di questo progetto e dei suoi obiettivi, le singole classi interessate moduleranno di concerto con la direzione del Parco Scientifico Ambientale gli specifici percorsi didattici, coerentemente con l'età degli alunni, le peculiarità e le esigenze della classe, la programmazione didattica. Le verifiche verranno fatte in itinere attraverso discussioni, riflessioni ed elaborati individuali e collettivi. Gli obiettivi comportamentali saranno verificati attraverso l'osservazione degli insegnanti. Possono rappresentare una verifica anche momenti d'incontro e di scambio d'esperienze tra le classi.

## DESCRIZIONE DEL PROGETTO, SUOI CONTENUTI E FASI DI REALIZZAZIONE

Il progetto si propone di sensibilizzare gli alunni rispetto alle tematiche della tutela

dell'ambiente attraverso una attività multiforme a livello conoscitivo e operativo.

Gli alunni saranno sollecitati a:

- Individuare problemi ambientali da affrontare;
- Individuare possibili modalità di intervento;

L'approccio che sarà utilizzato è quello dell'apprendimento attraverso percorsi ludico/didattici. Il gioco costituisce il motivo e l'esperienza di fondo di tutta la vita infantile, un'attività di fondamentale importanza per permettere l'acquisizione delle regole della vita sociale.

L'attività ludica è, inoltre, durante l'età evolutiva, la forma più naturale e spontanea di socializzazione. Nella prima infanzia, il bambino gioca con qualsiasi oggetto e, quando ottiene risposte alle sue azioni (rumori e movimenti), sembra divertirsi e, nello stesso tempo, manifestare curiosità ed interesse. Successivamente, al gioco individuale (senso-motorio e di esercizio) subentra quello sociale (praticato con gli altri e con precise regole).

Il progetto prevede la realizzazione di un percorso ludico/didattico all'interno del Parco Ambientale, della durata di circa mezza giornata.

Fasi di realizzazione:

- Visione di cortometraggi e/o filmati educativi sulle tematiche ambientali che introducano alla giornata da trascorrere insieme;
- Giro didattico all'interno del Parco Scientifico durante il quale le guide ambientali del parco accompagneranno i bambini attraverso i vari sentieri: percorsi tra la macchia mediterranea, le piante aromatiche, la "casa delle farfalle", il lecceto, il laghetto, l'ambiente arido, la fattoria didattica con animali domestici, il vigneto ed il frutteto;
- Approfondire il rapporto con gli animali (la voliera e gli animali da cortile);
- attraverso l'osservazione di piccoli impianti di produzione di energia elettrica "pulita", informare i bambini sull'importanza e l'efficacia degli impianti eolici e solari;
- Interventi di esperti per lezioni sulla raccolta differenziata finalizzate a:

- Classificazione dei rifiuti;
- Conoscenza dei materiali di cui sono costituiti e loro caratteristiche;
- Conoscenza dei materiali e delle intrinseche possibilità di recupero, riutilizzo e riciclo per produrre nuovi oggetti;
- Informazioni e suggerimenti per una corretta raccolta differenziata;
- Dibattiti con gli alunni per:
  - Ricercare e poi sperimentare la possibilità di ridurre la quantità di rifiuti attraverso la rivalutazione delle abitudini quotidiane
  - Stimolare l'attenzione verso i prodotti che riducono l'impatto negativo sull'ambiente (ecoetichette)
- Sperimentare:
  - “chiudere il cerchio” comportandosi come la natura attraverso il riciclaggio della carta e la produzione di compost;
  - attività ludico-creative: utilizzo di materiali di rifiuto per la produzione di immagini, di oggetti, di giocattoli, di sussidi.

E' importante precisare che il presente progetto per l'educazione ambientale non si pone come attività aggiuntiva a sé stante, ma costituisce motivazione e/o sostegno delle attività curriculari. Le iniziative inserite nel progetto si prestano, infatti, a: verbalizzazioni, discussioni, scrittura creativa, interviste, raccolta d'informazioni, raccolta registrazione ed elaborazione di dati, esperimenti scientifici, comparazioni storiche, rielaborazioni grafico-pittoriche.

Altra possibile iniziativa potrebbe essere il progetto teatrale **“FIABE ECOLOGICHE”** da ambientare nei giardini del Parco Ambientale, con la partecipazione attiva di tutti i bambini, che potranno divenire protagonisti delle Fiabe, entrando nel “mondo della fantasia” dove ciascuno avrà la possibilità di reinventare liberamente la trama attraverso vari momenti di gioco collettivo, ed imparare a rispettare l'ambiente.

## VALORE AGGIUNTO

Un'area verde del Parco Scientifico sarà attrezzata con dei piccoli orti che saranno "affidati" a ciascuna classe. La filosofia è quella di rendere partecipi i bambini (e, quindi, le scuole) attraverso la gestione di piccoli spazi verdi. Ciascuna classe avrà un proprio orticello da curare e gestire e gli alunni saranno dotati del kit "young ranger", ovvero di tutti gli strumenti indispensabili per la cura delle piante.

Inoltre potrebbero nascere, dal confronto con le guide e gli insegnanti, alcune proposte rispetto ad attività, quali:

- Raccolta differenziata della carta in aula;
- Raccolta differenziata dei rifiuti organici della mensa da destinare ai Canili siti nel circondario (Varcaturò, ad esempio)
- Interventi di pulizia e manutenzione sul verde;

A partire da queste attività si potranno, successivamente, studiare delle giornate di formazione itineranti. Ciascuna scuola, inserita nel tessuto sociale del proprio quartiere, organizzerà delle giornate ecologiche durante le quali i bambini daranno prova delle capacità acquisite e potranno invitare parenti, amici e curiosi a visitare il Parco Scientifico dove mostreranno loro anche il piccolo orto di cui stanno avendo cura.

## GREEN NETWORK

Uno degli obiettivi di questo progetto è creare una rete permanente di scuole interessate alla crescita dei bambini ed al recupero del rapporto con la natura intesa in senso ampio. Creare un Green Network, appunto, costituisce uno dei capisaldi per progetto.

## VARIE

Il Parco è dotato di un'area ristoro dove i bambini potranno consumare i pasti al sacco e/o acquistare bevande e piccoli snacks.

Per ciascun partecipante saranno distribuiti dei preziosi gadgets:

- ✓ maglietta e cappellino identificativo della scuola e del progetto;
- ✓ lente di ingrandimento per gli esperimenti (per ciascuna classe);
- ✓ kit del piccolo coltivatore (per ciascuna classe, al fine di poter lavorare al meglio nell'orticello).

**Per contatti:**

**Agenzia Liternum Sviluppo Napoli Nord s.p.a. - Via Staffetta n. 42 Giugliano in Campania**

**Rif. Tel. 0815092871 - Fax: 0815092955**

**E-mail: [info@liternumsviluppo.it](mailto:info@liternumsviluppo.it)**